



STUDENTSKÁ 1205

363 01 OSTROV

Zřizovatel: Karlovarský kraj

Adresa: Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary

Právní forma: příspěvková organizace

Výroční zpráva

za školní rok **2009-2010**

Osnova:

1/	Základní údaje o škole	1
	A) Základní údaje o škole.....	1
	B) údaje o školské radě.....	1
2/	Přehled oborů vzdělání	2
	A) Obory vzdělání	2
	B) Počty tříd a počty žáků podle oborů vzdělání.....	2
	C) Učební plány, přehled volitelných a nepovinných předmětů.....	2
3/	Personální zabezpečení činnosti školy	3
	A) Pedagogický sbor gymnázia	3
	B) Provozní zaměstnanci.....	4
4/	Údaje o přijímacím řízení	4
	A) Stanovení limitního počtu přijímaných žáků.....	4
	B) Údaje o přijímacím řízení	4
5/	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	5
	A) Celkový přehled klasifikace	5
	B) Maturitní zkoušky	6
	C) Evaluační nástroje školy	7
	D) Úspěchy studentů ve vědomostních a sportovních soutěžích.....	7
	E) Zpráva předmětových komisí za školní rok	9
6/	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	9
7/	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	9
8/	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	10
	A) Informační systém školy.....	10
	B) Koncepce kulturních akcí školy.....	11
	C) Pěvecký sbor.....	12
	D) Charitativní aktivity studentů	12
9/	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	12
10/	Základní údaje o hospodaření školy	13
	A) Hlavní ekonomické ukazatele.....	13
	B) Komentář - ekonomická hlediska šk. roku 2009/2010	14
11/	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	15
12/	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	15
13/	Údaje o předložených a realizovaných projektech z cizích zdrojů	15
14/	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi	15

Přílohy:

a/	Přehled tříd a stav studentů.....	P1
b/	Generalizovaný učební plán MŠMT	P2
c/	Učební plán Gymnázia, Ostrov 2009/2010	P3
d/	Seznam pedagogických zaměstnanců školy	P4
e/	Seznam provozních zaměstnanců školy	P5
f/	Kritéria přijímacího řízení	P6
g/	Zadání přijímacích zkoušek pro primy	P7
h/	Přehled přijímacího řízení ve šk.r. 2009/2010	P8
ch/	Souhrnná statistika klasifikace nižšího gymnázia	P9
i/	Souhrnná statistika klasifikace vyššího gymnázia	P10
j/	Souhrnná statistika klasifikace nižšího i vyššího gymnázia.....	P11
k/	Přehled klasifikace v jednotlivých třídách, absence.....	P12
l/	Přehled klasifikace v jednotlivých třídách po předmětech.....	P13
m/	Přehled klasifikace maturitních zkoušek.....	P14
n/	Výsledky testování SCIO – Vektor	P15
o/	Výsledky testování SCIO – Mapa školy	P16
p/	Diplomy, soutěže	P17
r/	Zprávy předmětových komisí pro školní rok	P18
s/	Preventivní program 2009/2010	P19
t/	Přehled dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy.....	P20
u/	Informační zpravodaj Gymnázia, Ostrov	P21
v/	Dobročinné aktivity	P22
x/	Zpráva ČŠI ve šk.r. 2009/2010.....	P23
y/	Informace o životě školy – zprávy v tisku.....	P24

1/ Základní údaje o škole

A) Základní údaje o škole

- Název: Gymnázium Ostrov
- Adresa: Studentská 1205, 363 01 Ostrov
- Právní forma: Příspěvková organizace
- Zřizovatel: Karlovarský kraj
- Vedení školy: Mgr. Milan Martinek, ředitel školy
Mgr. Libor Velička, statutární zástupce ředitele školy
Mgr. Miroslava Vaicová, zástupce ředitele školy
- Adresa pro dálkový přístup: martinek@gymostrov.cz

Gymnázium v Ostrově je koncipováno jako všeobecně vzdělávací škola. Připravují se zde studenti pro všechny typy vysokých škol.

Základem pro učební plány je generalizovaný učební plán č.j. 20 594/99-22-23, upraven ředitelem školy v rámci možností, které plán poskytuje. Tento plán platí pro všechny ročníky, které se neučí podle nového RVP – ŠVP (název: Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání vytvořený podle RVP ZV).

B) Údaje o školské radě

Školská rada byla zřízena při Gymnáziu Ostrov v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/2005Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s volebním řádem pro volby do školských rad vydaným Radou Karlovarského kraje. Školská rada byla zřízena Rozhodnutím Rady Karlovarského kraje s účinností od 1. září 2005.

Školská rada je šestičlenná. Na základě ustanovení §167 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a **na základě volebního řádu** vydaného Radou Karlovarského kraje se konaly 20.11.2008 **nové volby** do školské rady Gymnázia Ostrov.

Radou krajského úřadu Karlovarského kraje byli jmenováni :

Ing. Jan Bureš
JUDr. Petr Orct

Za kurii žákovskou byli zvoleni :

Mgr. Ivan Machek
Mgr. Libor Velička

Za kurii pedagogickou :

Mgr. Jaroslava Strachoňová
Mgr. Jana Hynková

Ve funkci předsedy školské rady působí JUDr. Petr Orct, místopředsedkyní je Mgr. Jana Hynková.

2/ Přehled oborů vzdělání

A) Obory vzdělání

1. 79-41-K/401 Gymnázium (všeobecné) – 4 leté: třídy 2.A, 3.A, B, 4.A, B
2. 79-41-K/801 Gymnázium (všeobecné) – 8 leté: V4.A,B, V6.A,B, V7:A,B a V8.A
3. 79-41-K/81 Gymnázium – V1.A,B, V2.A,B a V3.A,B, V5.A,B
4. 79-41-K/41 Gymnázium – 1.A

B) Počty tříd a počty žáků podle oborů vzdělání

- Školní rok 2009/2010 jsme zahajovali s celkovým počtem 555 studentů. V průběhu druhého pololetí 3 studentky ukončily nebo přerušily studium, takže konečný stav pro statistiky za školní rok byl 552 studentů ve dvaceti třídách. Průměr na třídu činil 27,6 žáků viz **příloha P1**.
- Ve čtyřletém oboru vzdělání 79-41-K/401 studovalo ve čtyřech třídách (2.A,3.A,B, 4.A,B) 111 žáků (průměr na třídu 27,8 studentů).
- V osmiletém oboru vzdělání 79-41-K/801 studovalo v sedmi třídách (V4.A,B, V6.A,B, V7.A,B, V8.A) 191 žáků (průměr na třídu 27,3 žáků).
- V osmiletém oboru vzdělání 79-41-K/81 (ve V1.A,B, V2.A,B, V3.A,B a V5.A,B) studovalo v osmi třídách 228 žáků (průměr na třídu 28,5 žáků).
- Ve čtyřletém oboru vzdělání 79-41-K/41 22 žáků ve třídě 1.A .

C) Učební plány, přehled volitelných a nepovinných předmětů

Od 1.9.2007 začala výuka v osmiletém oboru vzdělání podle ŠVP RVP. Ve čtyřletém oboru vzdělání pak od 1.9.2009. Další ročníky Gymnázia Ostrov vycházejí z generalizovaného učebního plánu

č.j. 20 594/99-22-23, viz **příloha P2**.

Aktuální učební plány jsou koncipovány tak, aby umožňovaly profilaci studentů ve 3. a 4. ročníku podle jejich zájmu a budoucí profesní orientace. Tomu odpovídají **bloky volitelných předmětů**. Volitelné předměty jsou v nabídce i pro studenty nižšího gymnázia podle ŠVP, který vstoupil v platnost dne 1. 9. 2007

Studenti 3. a 4.ročníku si vybírají z pestré nabídky povinně volitelných předmětů – seminářů.

- 3. ročníky a septimy volí 2 předměty s celkovou časovou dotací 4 hodiny týdně.
- 4. ročníky a oktávy volí další dva předměty s časovou dotací 4 hodin týdně. Celkem se tedy jedná v závěrečném ročníku o 8 hodin týdně.

Volitelné předměty by měly napomáhat přípravě studentů k maturitě a pro jejich další studium či působení po ukončení střední školy.

Ve 3. ročníku a septimách byly letos otevřeny :

- Konverzace v anglickém jazyce (vyučuje A. Gerdes) **2 krát**
- Společenskovední seminář (I. Machek) **2 krát**
- Seminář z českého jazyka (J. Hecht)
- Konverzace v ruském jazyce (J. Brychtová)
- Seminář z matematiky (K. Reismüllerová)
- Seminář z dějepisu (J. Fresser)
- Seminář ze zeměpisu (M. Martinek)
- Seminář z biologie (E. Zekuciová)
- Seminář z chemie (V. Vít)

V oktávě a 4. ročníku byly otevřeny :

- Konverzace v anglickém jazyce (A. Gerdes a P. Leechová) **4 krát**
- Seminář z českého jazyka (J. Strachoňová a J. Hecht) **3 krát**
- Společenskovední seminář (I. Váňa) **2 krát**
- Seminář z fyziky (M. Štěpánek) **2 krát**
- Seminář z matematiky (K. Reismüllerová) **2 krát**
- Konverzace v německém jazyce (J. Strachoňová)
- Seminář z biologie (J. Zapletalová)
- Seminář z informatiky a výpočetní techniky (M. Vaicová)
- Dějiny diplomacie (I. Machek)
- Seminář z dějepisu (I. Machek)
- Seminář ze zeměpisu (L. Velička)
- Konverzace v ruském jazyce (J. Brychtová)
- Seminář z chemie (V. Vít)
- Seminář z psychologie (V. Krucký)
- Seminář z dějin umění (J. Hasmanová)

V primě, sekundě a v tercii, tedy ve třídách v osmiletém oboru vzdělání, v nichž se vyučuje podle ŠVP, byly v nabídce povinně volitelných předmětů :

dramatická výchova, výchova ke zdraví, matematicko–fyzikální praktikum, konverzace v anglickém jazyce a klávesnice všemi deseti.

Bohatá je nabídka výuky cizích jazyků: **angličtina, němčina, francouzština, ruština.**

Na škole fungovaly tyto kroužky:

kroužek keramiky, sborového zpěvu, odbíjené, florbalu, kopané, stolního tenisu, příprava studentů na mezinárodně uznávané testy z anglického a německého jazyka.

Aktuální učební plán Gymnázia Ostrov pro školní rok 2009/2010 viz **příloha P3.**

3/ Personální zabezpečení činnosti školy

A) Pedagogický sbor gymnázia (2009/2010)

Pedagogický sbor je stabilizovaný a vykazuje vysokou míru kvalifikovanosti. Věkový průměr je 43 let, na škole vyučuje 47 učitelů, z toho 28 žen a 19 mužů.

Kvalifikovanost vyučujících byla vysoká i ve školním roce 2009/2010. Z celkového počtu vyučovacích hodin bylo aprobovaně odučeno 95% hodin.

Ve funkci výchovného poradce pracuje Mgr. Ivan Váňa.

Ve funkci preventisty sociopatologických jevů pracuje Mgr. Ivan Machek

Vedoucí předmětových komisí:

český jazyk:	Jaroslava Strachoňová
německý jazyk:	Veronika Černá
anglický jazyk:	Dagmar Žerebkatjevová
ruský jazyk:	Jitka Brychtová
francouzský jazyk:	Enoch Martinek
dějepis:	Jiří Fresser
zeměpis:	Libor Velička
základy společenských věd a občanská výchova:	Ivan Machek

matematika – nižší gymnázium:	Alexandra Šusterová
matematika – vyšší gymnázium:	Květoslava Reismüllerová
fyzika – nižší gymnázium:	Alexandra Šusterová
fyzika – vyšší gymnázium:	Michal Štěpánek
tělesná výchova:	Radim Vrba
biologie:	Eva Zekuciová
chemie:	Vladimír Vít
estetická výchova:	Jana Matoušková
informatika:	Miroslava Vaicová
knihovna:	Ivana Alfonsová

Seznam pedagogických pracovníků viz **příloha P4**.

B) Provozní zaměstnanci

Ekonomka školy a mzdová účetní: Gabriela Hladká

Sekretářka školy: Věra Kuchařová

Vrátnice, kopírování: Miluše Boková

Školník: Ladislav Heka

Kotelník: Jiří Bunčo

Úklid - rozsáhlý areál spravují čtyři uklízečky

Školní jídelna byla organizační změnou ředitele školy převedena na školní výdejnu. Školní a závodní stravování nyní škola zajišťuje dodavatelsky.

Seznam provozních zaměstnanců viz **příloha P5**.

Lze konstatovat, že pedagogický i provozní chod školy je zajišťován nižším počtem zaměstnanců, než **stanovují normativy**.

1. Počet pedagogů je nižší než stanovuje normativní přepočtený počet
2. Dvě pracovnice kanceláře školy zpracovávají veškerou agendu příspěvkové organizace s právní subjektivitou .
3. Rozsáhlý areál uklízí pouze čtyři uklízečky.

To vše přináší zvýšené nároky na výkon pracovníků.

4/ Údaje o přijímacím řízení

A) Stanovení limitního počtu přijímaných žáků

V souladu se stanoviskem Krajského úřadu OŠMT jsme přijímali studenty do dvou tříd osmiletého oboru (kód: 79-41-K/81 Gymnázium) vzdělání a do jedné třídy čtyřletého oboru vzdělání (kód: 79-41-K/41 Gymnázium).

B) Údaje o přijímacím řízení

Žáci byli přijati podle kritérií přijímacího řízení pro oba obory vzdělání a pro všechna vyhlášená kola přijímacích zkoušek viz **příloha P6**.

Zadání přijímacích zkoušek pro primy SCIO testy (obecně studijní předpoklady) viz **příloha P7**.

Přehled přijímacího řízení ve školním roce 2009/2010 viz **příloha P8**.

5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

A) Celkový přehled klasifikace

Statistické údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy jsou součástí příloh této zprávy.

Třídy osmiletého oboru vzdělání jsou v počítačových statistikách označovány V1.A až V8.A.

Třídy čtyřletého oboru vzdělání jsou označeny 1.A až 4.B.

Celkový počet žáků na konci školního roku školního roku 2009/2010 byl 552.

Z toho prospělo s vyznamenáním 196, tj. 35,51 %

Prospělo 351, tj. 63,59 %

Neprospěli 5, tj. 0,91 %

Z toho na **nižším gymnáziu** studovalo 231 žáků.

126 žáků prospělo s vyznamenáním, tj. 54,5 %

105 žáků prospělo, tj. 45,5 %

Nikdo neprospěl, tj. 0 %

Na **vyšším gymnáziu** studovalo 321 studentů.

70 studentů prospělo s vyznamenáním, tj. 21,80 %

246 studentů prospělo, tj. 76,64 %

5 studentů neprospělo, tj. 1,56 %

Na **vyšším gymnáziu v rámci čtyřletého oboru vzdělání** studovalo 133 studentů.

S vyznamenáním prospělo 19 studentů, tj. 14,29 %

Prospělo 113 studentů, tj. 84,96 %

Neprospěl 1, tj. 0,75 %.

Na **vyšším gymnáziu v rámci osmiletého oboru vzdělání** studovalo 188 studentů.

S vyznamenáním prospělo 51 studentů, tj. 27,13 %

Prospělo 133 studentů, tj. 70,74 %

4 neprospěl, tj. 2,13 %

Nižší gymnázium : třídy V1.A(B) – V4.A(B)

Přehled klasifikace nižšího gymnázia *viz příloha P9*.

Nejlepších studijních výsledků v tomto školním roce dosáhla třída V3.A s průměrem prospěchu 1,36.

Nejslabší byla třída V4.A s prospěchem 1,75.

Z pohledu celého nižšího gymnázia byly podle klasifikace nejnáročnějšími předměty

Matematika – 2,03

Chemie – 1,96

Fyzika – 1,91

Celkový průměr na nižším gymnáziu je 1,49.

Vyšší gymnázium : V5.A – V8.A (osmiletý obor vzdělání) a 1.A(B) – 4.A (B) (čtyřletý obor vzdělání)

Přehled klasifikace vyššího gymnázia *viz příloha P10*.

Nejlepší třídou vyššího gymnázia podle prospěchu je V6.B s průměrným prospěchem 1,62. Nejslabší prospěch měla třída 4.A (2,36).

Z pohledu celého vyššího gymnázia byly podle klasifikace nejnáročnějšími předměty
Chemie – 2,72
Konverzace v německém jazyce – 2,58
Informatika a výpočetní technika – 2,58

Celkový průměr na vyšším gymnáziu je 1,97.
Klasifikace nižšího i vyššího gymnázia viz **příloha P11**.
Přehled klasifikace po jednotlivých třídách viz **příloha P12**.

Přehled klasifikace v jednotlivých třídách po předmětech viz **příloha P13**.

B) Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2009/2010 maturovali studenti tří tříd, z toho jedna třída osmiletého a dvě třídy čtyřletého oboru vzdělání. Ústní maturitní zkoušky se konaly od 24. do 27. května. Výsledky potvrdily, že se studenti všech tříd připravili velmi zodpovědně. Z celkového počtu 85 složilo zkoušky úspěšně 82 studentů, z nich 32 prospělo s vyznamenáním. Nevídaného a rekordního výsledku dosáhli ve V8.A, v níž odmaturovalo dokonce 22 (!) studentů s vyznamenáním.

Třída V8.A (třídní profesor Mgr. K. Reismüllerová) :
Maturovalo 31 studentů (z toho jedna v náhradním termínu)
Z toho 22 s vyznamenáním, tj. 70,96 % (z toho jedna v náhradním termínu)
8 prospělo, tj. 25,81 %
1 neprospěl, tj. 3,23% – byl úspěšný v 1. opravném termínu

Třída 4.A (třídní profesor Mgr. M. Štěpánek) :
Maturit se zúčastnilo 26 studentů.
Z toho 4 s vyznamenáním, tj. 15,38 %
22 prospělo, tj. 84,62 %

Třída 4.B (třídní profesor RNDr. V. Vít) :
Maturit se zúčastnilo 29 studentů
Z toho 7 s vyznamenáním, tj. 24,14 %
20 prospělo, tj. 68,97 %
2 studentky neprospěly tj. 6,9 %
1 studentka byla úspěšná v 1. opravném termínu

Z celkového přehledu vyplývá, že nejlepších výsledků maturanti dosáhli :
z biologie - průměr 1,31
z chemie – průměr 1,58
z matematiky – průměr 1,71

Nejslabších výsledků maturanti dosáhli :
z estetické výchovy (hudební) – průměr 2,75
ze zeměpisu – průměr 2,67
z informatiky a výpočetní techniky – průměr 2,2

Celkový průměr u maturitních zkoušek byl 2,05. Výsledky letošních maturitních zkoušek jsou stejně jako v minulém školním roce velmi dobré. Celkem 33 studentů (38,4%) složilo maturitní zkoušky s vyznamenáním.

Statistika výsledků maturitních zkoušek po řádném i náhradním (opravném) termínu viz **příloha P 14**.

C) Evaluační nástroje školy

V tomto školním roce se ve dnech 9. - 10. září 2009 zúčastnily třídy 4.A, 4.B a V8.A projektu Vektor – modul M4. Jde o testování, které připravila společnost Scio. Studenti absolvovali testy z obecných studijních předpokladů, českého jazyka, matematiky a z jednoho cizího jazyka. Šlo o návaznost na testování, které proběhlo před 3 lety. Jeho cílem je vyhodnotit rozdíly mezi oběma obdobími testování. Výsledky testování viz *příloha P15*.

Na jaře 2010 zorganizovala naše škola ve spolupráci se společností SCIO evaluační projekt Mapa školy. Do testu byli zapojeni všichni žáci školy, jejich rodiče i všichni zaměstnanci školy. Vyhodnocení projektu viz *příloha P16*.

D) Úspěchy studentů ve vědomostních a sportovních soutěžích

Do pestré škály soutěží se zapojily téměř všechny předmětové komise. Většina soutěží byla vyhlášena MŠMT, ale naši studenti se zúčastnili i dalších soutěží (vypisovaných jednotlivými školami, kolektivních, regionálních, ...). I letos dosáhli naši studenti velmi cenných úspěchů.

Přehled nejvýznamnějších úspěchů ve školním roce 2009/2010

úroveň celostátní:

V SOČ v letošním školním roce naši školu reprezentovali *Boris Moskovič* ze 4.A a *Filip Harzer* ze 4.B. Oba studenti soutěžili v oboru č. 17 - Filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory. *Boris Moskovič* vyhrál krajské kolo s postupem do celostátního kola s prací KRIZE A ROZPAD TITOVY JUGOSLÁVIE. V celostátním kole se umístil ve velké konkurenci na 4. místě.

Jan Martinek (V8.A) se zúčastnil po vítězství v krajském kole celostátní biologické olympiády. Dostal se dokonce do „rozstřelu“ na kolo mezinárodní.

Zdenka Pšeničková (V6.A) se dostala mezi finalisty literární soutěže o Cenu Waltera Sernera. Uspěla mezi 300 účastníky z celé České republiky a dostala se do výběru nejlepších dvaceti. Slavnostní vyhlášení vítězů bylo 9. června na Nové scéně Národního divadla v Praze. V tomto školním roce získala také čestné uznání v celostátní soutěži prózy Hlavnice A. C. Nora 2009 za svou povídku LARGO. Tato povídka byla otištěna v knize "Vítej zpátky", kterou tvoří výběr nejlepších próz soutěže.

Tomáš Martinek (V8.A) se zúčastnil po vítězství v krajském kole celostátní fyzikální olympiády. V chemické olympiádě byl Tomáš 4. v krajském kole a zúčastnil se i celostátního kola. Kromě toho byl úspěšný na krajské úrovni také ve soutěži v grafických disciplínách v kategorii Wordprocessing.

Matěj Lébl (V6.A) obsadil 12. místo (ze 130 účastníků) v celostátní matematické korespondenční soutěži BRKOS. Získal tím účast na soustředění matematických talentů ČR.

Pavel Hozák (V8.A) byl úspěšný hlavně v chemické olympiádě: byl 2. v krajském kole a byl úspěšným řešitelem v celostátním kole. Dále postoupil z krajského kola v soutěži v grafických disciplínách v kategorii Wordprocessing do kola celostátního, ale z časových důvodů se jej nemohl zúčastnit.

Celostátního kola chemické olympiády se zúčastnil také *Adam Pěnkava* (V8.A), který byl v kraji na 3. místě.

Další úspěchy (úroveň krajská) :

Adam Přáda (V4.B) se o 1. místo v matematické olympiádě dělí se studentkou chebského gymnázia - oba shodně získali 24 bodů, což je maximální počet. Další úspěšnou řešitelkou je s 18 body *Soňa Ondrušová* (také

z V4.B). *Adam Přáda* získal také 2. místo v kraji v chemické olympiádě a 2. místo v okrese ve fyzikální olympiádě.

Matěj Lébl (V6.A) 2. místo krajského kola fyzikální olympiády v kategorii C. a v kat. D *Ondřej Musil* (V5.B) 3. místo v krajském kole.

Petra Jílková (V7.A) – 3. místo v krajském kole zeměpisné olympiády, na 6. místě také v krajském kole skončil *Lukáš Tamchyna* z V1.A.

V SOČ v letošním školním roce naši školu reprezentovali *Boris Moskovič* ze 4.A a *Filip Harzer* ze 4.B. Oba studenti soutěžili v oboru č. 17 - Filosofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory. V krajském kole *Filip Harzer* získal výborné druhé místo za práci TURECKÁ OKUPACE KYPRU.

Tran Quang Khoi (V7.A) získal 3. místo v kraji v olympiádě v NJ. V téže soutěži byla *Kateřina Schroeterová* (V6.B) na 4. místě v kraji.

Jan Vintr (V1.B) obsadil 3. místo v krajském kole biologické olympiády.

Tereza Kvapilová (V8.A) byla na 4. místě v kraji v olympiádě v ČJ.

Porazily v kraji všechny: dívky nižšího gymnázia ve složení (zleva) M. Aranyossovová, Vendula Chmelíková, Anna Zekuciová a Alena Formáčková zvítězily v krajském finále ve šplhu.

Chemická olympiáda: *Lucie Madajová* (2.A) – 6. místo v kraji, *Martin Fílipec* (V8.A) – 5. místo, *Václav Radoň* (V8.A) – 6. místo.

Tříčlenné družstvo *Michaela Polanská* (1.A), *Hana Pincová* (obě z 1. A) a *Petra Dlouhá* (V4.A) zvítězilo v Kadani v soutěži s ekologickou tématikou pro studenty středních škol. Dívky tak navázaly na úspěchy z minulých let.

I v letošním ročníku se vyznamenali ostrovští gymnazisté v soutěži „O pohár královské mincovny“, kteří zvítězili v obou vypsáních kategoriích. Mezi žáky do 15 let excelovali *Tomáš Dáňa* a *Tomáš Kothera* z V4.B a *Anička Matušítková* s *Čeňkem Malěšem* z V5.A dominovali mezi studenty středních škol!

Jan Kůs (V8.A) zvítězil v krajském kole matematické olympiády v oboru programování (blíže to tedy má k IVT). Do celostátního kola se nedostal.

Biologická olympiáda: v krajském kole byla *Martina Nováková* (V8.A) na 6. místě a *Hana Rychlá* (3.A) 8.

Další úspěchy (úroveň okresní) :

V okresním kole matematické olympiády ve třech kategoriích. Blahopřejeme vítězi kategorie Z6 *Janu Ondrušovi* z V1.B, v kategorii Z7 obsadila 1. místo *Natalie Jírovská* z V2.A a pochvalu zaslouží i další úspěšné řešitelky *Jana Picurová*, *Stanislava Wolfová* a *Adéla Zelenáková*. Třetím místem v kategorii Z8 se může pochlubit *Eva Pincová* z V3.A.

Ladislav Martínek (V3.A) zvítězil v okresním kole fyzikální olympiády.

Vítězem okresního kola dějepisné olympiády se stal *Jáchym Sapoušek* z V4.A.

Olympiáda v AJ: v druhé kategorii se na 2. místě umístila *Eva Pincová* (V3.A) a hned za ní velice těsně na 3. místě *Lucie Nedvěďová* (V4.B). 2. místo ve třetí kategorii obsadil *Filip Jirouš* (V7.A).

A samozřejmě všichni ti, kteří byli v kraji nebo celorepublikovém kole (výše).

Sportovci v souhrnu:

Maternová Hedvika V5.A – LA, košíková, Červenková Agáta V5. A – LA, košíková, kopaná, Sachl Jan V6. B – LA, košíková, odbíjená, Vrba Matěj V6. B – LA, plavání, košíková
Samková Bára V6. A – LA, košíková, odbíjená, Bělohávková Šárka V6. A – LA, košíková, odbíjená, Krucká Markéta V6. A – LA, Zapletal Dalibor V6. A – LA, košíková, volejbal,
Pavelková Eva V8. A -LA, Lukáš Martínek V2. A – LA, florbal, odbíjená, Aranyossová Markéta V3. B – LA, šplh, Zekuciová Anna V3. A – LA, šplh, florbal,
Formáčková Alena V3. B – šplh, LA, Holubová Šárka V4.A – LA, florbal, odbíjená, košíková, Holubová Dominika V4. B – LA florbal, odbíjená, košíková, Mezzeiová Pavla V3. B – LA
Dominika Dvořáková V3.A – LA, Krucká Kateřina V3.A – LA, Šulc Petr – LA, odbíjená, horská kola

Poděkování a velké uznání patří všem aktivním a úspěšným studentů i vyučujícím, kteří je na soutěže připravovali.

Věříme, že tyto úspěchy jsou také nejlepší motivací pro účast v novém ročníku olympiád a dalších soutěží.

Diplomy, ocenění ze soutěží, olympiád viz *příloha P17*.

E) Zpráva předmětových komisí za školní rok 2009/2010

Hodnocení úrovně výuky a výsledků vzdělávání popisují zprávy předmětových komisí viz *příloha P18*. Vedoucí jednotlivých předmětových komisí zde podrobně popisují školní rok z pohledu svého předmětu:

- Výsledky a hodnocení maturitních zkoušek
- Přehled úspěchů v soutěžích (popř. jejich pořadatelství)
- Nejvýznamnější události (exkurze, besedy...)
- materiální zázemí

6/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Metodikem školní prevence sociálně patologických jevů je Mgr. Ivan Machek. Náplň své činnosti přesně specifikoval v minimálním preventivním programu na školní rok 2009/2010 viz *příloha P19*.

Ve školním roce 2009/2010 se v rámci prevence uskutečnily tyto konkrétní akce :

19. ledna 2010 Workshop „Krizové a patologické jevy ve společnosti“

Ve dvou hodinových blocích pro třídy V4.A, V4.B a V5.B

Roman Povala – metodik prevence Brno

Při vyučování proběhla prevence dle osnov a časových plánů, např. formou promítání dokumentárních a vzdělávacích filmů (VZP, Člověk v tísni,..).

O své činnosti preventista aktuálně informoval na školní nástěnku ke komunikaci se studenty a rodiči měl preventista určené konzultační hodiny.

7/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola poskytovala v celém školním roce maximální možnou podporu dalšímu vzdělávání pedagogů v souladu se záměry a cíli MŠMT ČR.

Pedagogičtí pracovníci v součinnosti s vedením školy a vedoucími jednotlivých předmětových komisí využívali nabídek pracovišť akreditovaných pro tuto činnost MŠMT ČR.

V průběhu roku se pedagogové účastnili školení, kurzů, seminářů tak, jak byly nabízeny těmito pracovišti. Většina vzdělávacích akcí proběhla v Pedagogickém centru Karlovy Vary.

Seznam školení a vzdělávacích akcí, kterých se účastnili pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2009/2010, viz *příloha P20*.

Dlouhodobé systematické vzdělávání pedagogů:

Vzdělávací aktivity reagují také na nové RVP – ŠVP a připravované nové státní maturity. V jejich rámci jsou školeni zadavatelé a hodnotitelé. Mgr. Jana Matoušková je školitelkou pro český jazyk a Mgr. Dana Osičková pro německý jazyk.

Součástí cíleného vzdělávání je také spolupráce vyučujících s Pedagogickým centrem v Karlových Varech.

Jako odborní spolupracovníci Pedagogického centra v Karlových Varech pracovali naši vyučující: Mgr. Dagmar Žerebkatjevová – metodik pro anglický jazyk pro Karlovarský kraj.

8/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

A) Informační systém školy

Gymnázium Ostrov informuje prostřednictvím všech dostupných prostředků veřejnost (nejen rodičovskou) o veškerých činnostech školy.

Bakaláři:

V tomto školním roce byla rodičovská veřejnost informována o prospěchu i výchovných opatřeních žáků prostřednictvím internetu v systému Bakaláři. Tento systém umožňuje informovat o rozvrhu hodin a suplování i o všech organizovaných akcích gymnázia, jeho prostřednictvím mohou rodiče se školou komunikovat (např. psát omluvenky).

Informační rodičovské schůzky

Konaly se 19. 11. 2009 a 15. 4. 2010. Kromě obvyklých informací o prospěchu a chování jsou rodiče informováni o všech důležitých aktivitách prostřednictvím informačního zpravodaje, který připravuje vedení školy na každé třídní schůzky (viz přílohy).

Internet

Škola informuje o svých činnostech i na svých internetových stránkách. Již druhým rokem mají stránky novou podobu, která umožňuje mnohem pružněji informovat o činnosti školy. Stránky mají v základní nabídce také německou a anglickou verzi. Na webových stránkách jsou mj. aktuální novinky, aktuality ze života předmiotových komisí, o prospěchu a výchovných opatřeních žáků (škola on-line) nebo o suplování. Internetové stránky jsou neustále aktualizovány a průběžně doplňovány

Denní tisk

Naše škola udržuje pravidelné kontakty s denním tiskem. Informuje veřejnost o chystaných či uskutečněných akcích i významných úspěších studentů. Informace o škole vycházejí pravidelně v Ostrovském měsíčníku, aktuálně pak v denících MF Dnes, Právo a Karlovarské noviny (viz přílohy).

Rozhlas a televize

Významné informace o činnosti školy byly rovněž zveřejňovány v českém i regionálním rozhlase a televizi. Několik reportáží odvysílaly i celoplošné televize (ČT 1). Pravidelná a průběžná informovanost probíhala potom prostřednictvím Kabelové televize Ostrov. Kromě zpráv a reportáží vznikl ve spolupráci s kabelovou televizí také samostatný pořad s informacemi o gymnáziu.

Den otevřených dveří

Proběhl v sobotu 16. ledna 2010 a poskytl návštěvníkům návštěvu učeben a laboratoří, ukázky učebnic a pomůcek. Především však rodiče a zájemci o studium na naší škole získali podrobné informace o možnosti studií na gymnáziu a o podmínkách přijímacího řízení. Do akce byli aktivně zapojeni také studenti, kteří připravili chemické, fyzikální či biologické pokusy a asistovali vyučujícím v učebnách. O průběhu dne otevřených dveří informovala i místní média – tisk a kabelová televize Ostrov.

Informační bulletin

Škola vydala již třetí obsáhlý informační bulletin viz **příloha P21**, který je určen studentům i široké veřejnosti. Informuje komplexně o uplynulém školním roce: o maturitních zkouškách, o úspěších studentů v soutěžích, slovem i obrazem o veškerých akcích (o významných aktivitách a exkurzích informuje podrobněji) i fotografie všech tříd a profesorského sboru.

Výstava Škola 2010

Ve dnech 3.11. – 5. 11. 2009 se naše škola opět zúčastnila výstavy škol, výchovně – vzdělávacích zařízení a školních pomůcek v LS Thermal v K. Varech. Gymnázium Ostrov mj. představilo nejmodernější učební pomůcky a metody výuky, využívalo propagační materiály včetně prezentace na PC. Na výstavě účinkovali také studenti s divadelním výstupem.

B) Koncepce kulturních akcí školy

Byl zachován stejný princip jako v minulých letech. Z vybraných finančních prostředků (100,- Kč na žáka) byla zorganizována přibližně 3 představení pro každou třídu. Výběr jednotlivých představení vždy vycházel kromě aktuálních nabídek a možností především z ohledu na věk studentů, souvislost s probíraným učivem i s ohledem na návaznost na představení z minulých let. Hlavním záměrem koncepce je nabídnout studentům co nejpestřejší mozaiku hudebních, divadelních i jiných žánrů i forem.

Výběr pořadů respektoval danou koncepci a návaznost na minulá léta. Na výběru pořadů se aktivně podílejí předmětové komise, zejména PK českého jazyka a ZSV. Sledovaný záměr se podařilo také v tomto školním roce naplnit.

Kulturní akce Gymnázia Ostrov ve školním roce 2009 - 2010:

13.10. – 15.10. – DFF O. Hofmana (7 filmů pro naše studenty, účast v porotě a pořadatelsví):

- „Daleko do Nashvillu“ pro V3.A,B
- „Anglické jahody“ pro V5.A,B a 1.A
- „Ulice: velká trojka“ pro V3.A,B
- „Ať žijí rytíři“ pro V2.A,B
- „Kdopak by se vlka bál“ pro V6.A,B a 2.A
- „Tajemství dešťového pokladu“ pro V1.A,B
- „Na půdě, aneb kdo má dnes narozeniny“ pro V4.A,B

20.10. – Divadlo Norino Sawy z Japonska v K. Varech pro 3.A a V7.B

9.11. – Beseda v knihovně pro V1.A,B

14.12. – Koncert „Jazzové vánoce“ pro 1.A,B a V5.A,B v ostrovském klášteře

17.12. – Filmové představení v K. Varech (Film „Psycho“) pro 3.A a V7.A,B, 4.A,B a V8.A

28.1. Filmová představení pro celé gymnázium (připomínka Dne obětí holocaustu)

- „Protektor“ pro kvarty a VG
- „Kdopak by se vlka bál“ pro V1.A,B, V2.A,B a V3.A,B

26.2. – Návštěva Městské knihovny Ostrov (Robinson Crusoe) pro V1.A

15.3. – Návštěva Městské knihovny Ostrov (Božena Němcová) pro V2.B

24.3. – Návštěva Městské knihovny Ostrov (K. H. Mácha) pro V3.A

31.3. – Divadelní představení v Měst. divadle v K. Varech pro V1.A,B

22.4. – Divadelní představení „Holden“ v Husovce (K. Vary) pro V4.A,B

23.4. – Rockový koncert v DK Ostrov pro celé gymnázium

7.5. – Jarní zpívání, koncerty našich a německých hudebních souborů, pro 1.A a V1.A,B

10.5. – Vystoupení skupiny Perštejni (historický šerm) pro celé gymnázium

21.5. – Divadelní představení v ostrovském S-klubu, pro V3.A,B a V6.A, 2.A

27.5. – Hudební pořad v Městské knihovně Ostrov, pro V1.A,B

Kromě toho navštívili v rámci exkurzí studenti také divadelní představení v pražských divadlech, v Plzni i v Brně. Na podzim 2009 proběhl již třetí ročník školní fotosoutěže. Zájem studentů o fotografii již dlouhodobě umožňuje zajistit účast studentů na fotografickém workshopu, vedeném profesionály.

C) Pěvecký sbor gymnázia

Ve školním roce 2009-2010 absolvoval pěvecký sbor Gymnázia Ostrov svou 17. sezónu.

K tradičním koncertním vystoupením patřily vánoční koncerty v Ostrově a okolí i v Německu.

V květnu byl úspěšně realizován již tradiční projekt „Jarní zpívání“, který se koná s finanční podporou města Ostrov. Na těchto koncertech náš sbor vystupuje společně se zpěváky a hudebníky z našich partnerských škol v Německu.

O aktivitách pěveckého sboru gymnázia informovala kabelová televize Ostrov. Články o pěveckém sboru vyšly i v denním tisku a Ostrovském měsíčníku.

D) Charitativní aktivity studentů.

Účast našich studentů na charitativních sbírkách je již řadu let samozřejmou součástí života školy. Studenti vyššího gymnázia se zúčastňují pravidelně „Srdíčkových dnů“, které pomáhají dětským oddělením nemocnic, dále „Světlušky“ a „Bílé pastelky“, které podporují děti i dospělé se zrakovým postižením. Studenti z tříd V3.A, V3.B, V4.A a V5.B navázali na minulé roky, v nichž uspořádali pro děti v Kojeneckého ústavu v Karlových Varech úspěšně dobročinné akce. Letos to byl prodej keramiky a „přáníčkových“ lízátek. Výtěžek osobně předali v Kojeneckém ústavu v K. Varech. Tuto dobročinnost zaštiťuje Mgr. Eva Zekuciová. Je velmi cenné, že si studenti uvědomují skutečnost, že žijí ve světě, v němž nemají všichni rovné šance, a především, že dovedou pro ty méně šťastné také něco udělat viz **příloha P22**.

V tomto školním roce proběhly s účastí našich studentů tyto sbírky :

- 9. 9. 2009 – Světluška, účast třídy V5.A (nadační fond českého rozhlasu)
- 26.9. 2009 – Srdíčkový den, účast třídy V5.B (občanské sdružení Život dětem)
- 13.10.2009 – Bílá pastelka, účast třídy 2.A (SONS a Tyflocentrum K. Vary)
- 19.11.2009 – Prodej keramiky a výrobků keramického kroužku
- 16.12.2009 – „Přáníčková lízátko“

9/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve dnech 11. –13. května 2010 proběhla na škole kontrola ČŠI zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s rámcovým vzdělávacím programem. Kontrola proběhla bez výhrad.

10/ Základní údaje o hospodaření školy**A) Hlavní ekonomické ukazatele****Rozpočet organizace pro rok 2010:**

1) přímé výdaje poslední úprava:	ONIV	196.212,- Kč
	platy	15,330.898,- Kč
	OPPP	279.000,- Kč
	Odvody	5,306.960,- Kč
	FKSP	306.617,- Kč
2) dotace na provoz	neinvestiční příspěvek	4,106.000,- Kč
	z toho odvod	82.000,- Kč
3) účelové dotace z KÚ	na odstupné	19.431,- Kč
4) investice z KÚ - projekty	dodatečné zateplení objektů	500.000,- Kč
ke dni 31.8.2010	sportoviště	300.000,- Kč
5) neinvestiční z KÚ - projekty	sportoviště	100.000,- Kč
ke dni 31.8.2010		
6) dotace od MÚ Ostrov	setkání sborů	12.000,- Kč
	studentská OSN v Praze	15.000,- Kč

Hospodářský výsledek za rok 2009:

Celkové výnosy hlavní činnosti:	26,879.848,47 Kč
Celkové náklady hlavní činnosti:	26,883.215,58 Kč

Hospodářský výsledek hlavní činnosti: 3.367,11 Kč

Celkové výnosy doplňkové činnosti:	268.607,73 Kč
Celkové náklady doplňkové činnosti:	177.308,54 Kč

Hospodářský výsledek doplňkové činnosti: 91.299,19 Kč

Kladný hospodářský výsledek roku 2009 v celkové výši 94.666,30 Kč v následném roce přidělen do rezervního fondu organizace a do fondu odměn na základě rozhodnutí KÚ.

B) Komentář – ekonomická hlediska školního roku 2009/2010:

Investiční akce, záměry

- Naše organizace dvakrát v rámci operačního programu životního prostředí podala projekt na zateplení budov gymnázia, poprvé v rámci výzvy č. 1, podruhé v rámci výzvy č. 2, kde jsme se stali úspěšnými žadateli. Samotná akce proběhne ve druhé polovině školního roku 2010/2011.
- V rámci ROP jsme zahájili zpracování podkladů pro realizaci investiční akce „Vybudování sportoviště“. Tato akce začala být realizována v roce 2010, nyní jsme ve fázi zpracování projektové dokumentaci. Samotná realizace proběhne v roce 2011. Gymnázium Ostrov si již před několika lety vybuďovalo malé atletické hřiště – běžeckou dráhu, doskočiště na skok do dálky. Máme vlastní tělocvičnu. Škole chybí venkovní hřiště na míčové hry (odběžená, basketbal, mini kopaná, nohejbal, tenis).
Hřiště bude sloužit i volno časovým aktivitám ostrovské veřejnosti, stálo by za úvahu více zdrojové financování – Karlovarský kraj, město Ostrov, projekty protidrogové prevence.

Provozní rozpočet

- Provozní rozpočet pro školní rok 2009/2010 byl příznivý. Díky jeho výši jsme mohli provést několik větších oprav, malování prostor, vybavit některé třídy nebo odpočinková místa.

Vybavenost školy informační technikou, nábytkem:

- V počátku školního roku 2009/2010 proběhla revitalizace vybavení učebny IVT 1. Učebna byla vybavena novými počítači a monitory pro studenty v celkové ceně 260.000,- Kč.
- Na konci školního roku jsme provedli celkovou rekonstrukci učebny IVT 1. Proběhly stavební úpravy (příčka do zadního kabinetu, výměna dveří), rekonstrukce elektrických rozvodů a rozvodů internetu, výměna obkladů a umyvadla, malování. Učebnu jsme vybavili také novými počítačovými stoly „na míru“ a otočné židle. Byly nakoupeny nové, rozměrově menší, počítače a monitory. Počítače a monitory nakoupené v listopadu 2009 původně pro IVT 1 byly převedeny do IVT 2, takže jsme zároveň revitalizovali i tuto učebnu. Celkové náklady na rekonstrukci IVT1 byly
- V rámci vybavenosti školy informační technologií jsme zakoupili pro pavilon PB interaktivní tabuli, dataprojektor a počítač do třídy pro výuku anglického jazyka v celkové hodnotě 85.000,- Kč.
- Učebna ZSV 2 na pavilonu PA byla vybavena dataprojektorem a plátnem, pro studenty byla zřízena dvě místa s počítačem. Celkové náklady 22.000,- Kč.
- Zakoupili jsem nábytek do prvního patra na pavilonu PB, kde jsme zřídili oddychový prostor pro studenty, aby zde mohli mimo vyučování odpočívat, studovat nebo vyhledávat v informačních materiálech škol. Náklady na odpočívárnu 25.000,-.
- Další nábytek - vestavěné skříně do učebny biologie v hodnotě 13.000,- Kč, několik stolů a čalouněných židlí do školní jídelny v celkové hodnotě 20.000,- Kč.
- Proběhla rekonstrukce prostor v bývalé školní družině, kde jsme vytvořili malou posilovnu a malý gymnastický sál pro zpestření hodin TV. Tyto prostory mohou využívat i naši zaměstnanci a uvažujeme do budoucna rovněž o komerčním využití. Náklady na opravy 25.000,- Kč, vybavení jsme získali sponzorsky.

Opravy, další výrazné provozní akce

- Největší provozní akcí školního roku bylo vymalování prostor na pavilonu B – chodby, WC a schodiště, kabinetu AJ a malování učebny IVT 1 na pavilonu PA. Náklady na malování 114.000,- Kč.
- Proběhla oprava školních hodin a zvonků, náklady 25.000,- Kč., oprava a seřízení oken na pavilonu A a pavilonu B v přízemí a prvním patře v celkové hodnotě 12.000,- Kč, nalepení ochranné fólie na okna v učebně IVT3 za 14.000,- Kč, pokládka lina koberců na PB v učebně NJ a některých kabinetech za celkem 20.000,- Kč.

V roce 2009 naše organizace dodržela finanční plán předložený Krajskému úřadu a vykázala hospodářský výsledek za hlavní činnost ve výši **3.367,11 Kč**. Rozpočet roku 2009 byl vyrovnaný a byl plynule čerpán. Naše škola provozuje doplňkovou činnost v oblastech hostinská činnost, pronájem prostor a pořádání kurzů. Výnosy z doplňkové činnosti ve výši **268.607,73 Kč** nám velmi posílily provozní rozpočet školy, protože náklady na doplňkovou činnost ve výši **177.308,54 Kč** přímo snižují náklady hlavní činnosti a zbývající hospodářský výsledek za doplňkovou činnost ve výši **91.299,19 Kč** posílí fondy pro rok 2010 a bude využit pro rozvoj školy. Zisk vykazujeme především v oblasti pronájmů nebytových prostor.

Pozn.: Údaje uvedené v základních údajích o hospodaření školy nemohou být shodné s konečnými údaji školního roku uvedenými v tomto komentáři, protože účetní rok končí k 31.12.2009, zatímco školní rok končí ke 31.8.2010. V tomto komentáři popisujeme aktivity, které probíhají ve školním roce.

11/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2009/2010 nebylo Gymnázium Ostrov zapojeno do žádného z těchto programů.

12/ Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Gymnázium Ostrov tuto možnost vzdělávání ve školním roce 2009/2010 neposkytovalo.

13/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve školním roce 2009/2010 byl realizován projekt „Svátky a zvyky v Krušných horách“, který navazoval na již úspěšně realizovaný projekt “Krušné hory – společný domov Čechů a Němců v minulosti a přítomnosti“. Tento projekt uskutečnila naše škola ve spolupráci s partnerským gymnáziem B. Brechta ve Schwarzenbergu. Vedoucím projektu byl Mgr. Petr Fiala. O projektu byla průběžně informována média.

14/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole funguje místní odborová organizace ČMOS. Spolupráce probíhá zejména v oblasti plnění úkolů BOZP a PO a dále při organizování kulturních a sportovních akcí pro zaměstnance školy.