



Gymnázium  
Ostrov

***Gymnázium Ostrov***

*Studentská 1205, 363 01 Ostrov*

Zřizovatel: Karlovarský kraj

Právní forma: příspěvková organizace

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2010 / 2011**

V Ostrově dne 15. 10. 2011

Ředitel školy: Mgr. Milan Martinek

## Obsah:

1/ Základní údaje o škole.....	1
A) Základní údaje o škole .....	1
B) údaje o školské radě .....	1
2/ Přehled oborů vzdělání .....	2
A) Obory vzdělání.....	2
B) Počty tříd a počty žáků podle oborů vzdělání.....	2
C) Učební plány, přehled volitelných a nepovinných předmětů .....	2
3/ Personální zabezpečení činnosti školy.....	3
A) Pedagogický sbor gymnázia.....	3
B) Provozní zaměstnanci.....	4
4/ Údaje o přijímacím řízení .....	4
A) Stanovení limitního počtu přijímaných žáků .....	4
B) Údaje o přijímacím řízení .....	4
5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	4
A) Celkový přehled klasifikace .....	4
B) Maturitní zkoušky.....	6
C) Evaluační nástroje školy.....	6
D) Úspěchy studentů ve vědomostních a sportovních soutěžích .....	7
E) Zpráva předmětových komisí za školní rok .....	8
6/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů .....	9
7/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků .....	9
8/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	9
A) Informační systém školy .....	9
B) Koncepce kulturních akcí školy .....	10
C) Pěvecký sbor .....	11
D) Charitativní aktivity studentů .....	11
9/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI .....	12
10/ Základní údaje o hospodaření školy .....	12
A) Hlavní ekonomické ukazatele .....	12
B) Komentář - ekonomická hlediska šk. roku 2009/2010 .....	13
11/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů .....	13
12/ Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	14
13/ Údaje o předložených a realizovaných projektech z cizích zdrojů.....	14
14/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi .....	14

## Přílohy:

<i>Přehled tříd a stav studentů.....</i>	<i>P1</i>
<i>Generalizovaný učební plán MŠMT .....</i>	<i>P2</i>
<i>Učební plán Gymnázia, Ostrov 2010/2011 .....</i>	<i>P3</i>
<i>Seznam pedagogických zaměstnanců školy.....</i>	<i>P4</i>
<i>Seznam provozních zaměstnanců školy .....</i>	<i>P5</i>
<i>Kritéria přijímacího řízení.....</i>	<i>P6</i>
<i>Zadání přijímacích zkoušek.....</i>	<i>P7</i>
<i>Souhrnná statistika klasifikace nižšího gymnázia .....</i>	<i>P8</i>
<i>Souhrnná statistika klasifikace vyššího gymnázia.....</i>	<i>P9</i>
<i>Souhrnná statistika klasifikace nižšího i vyššího gymnázia.....</i>	<i>P10</i>
<i>Souhrnná statistika všech tříd.....</i>	<i>P11</i>
<i>Přehled klasifikace v jednotlivých třídách po předmětech .....</i>	<i>P12</i>
<i>Přehled klasifikace maturitních zkoušek .....</i>	<i>P13</i>
<i>Zprávy předmětových komisí pro školní rok .....</i>	<i>P14</i>
<i>Výsledky testování SCIO – Vektor .....</i>	<i>P15</i>
<i>Diplomy a ocenění ze soutěží a olympiád .....</i>	<i>P16</i>
<i>Informační zpravodaj Gymnázia, Ostrov.....</i>	<i>P17</i>
<i>Informace o životě školy – zprávy v tisku.....</i>	<i>P18</i>
<i>Dobročinné aktivity studentů.....</i>	<i>P19</i>

## 1/ Základní údaje o škole

- Název: **Gymnázium Ostrov**
- Adresa: Studentská 1205, 363 01 Ostrov
- Právní forma: Příspěvková organizace
- Zřizovatel: Karlovarský kraj (Závodní 353/88, 360 21 Karlovy Vary)
- IČO: 497 53771
- RED – IZO: 600 009 297
- IZO: 049 753 771
- **Vedení školy:** Mgr. Milan Martinek, ředitel školy  
Mgr. Libor Velička, statutární zástupce ředitele školy  
Mgr. Miroslava Vaicová, zástupce ředitele školy
- Adresa pro dálkový přístup: martinek@gymmostrov.cz

### Charakteristika školy

Gymnázium Ostrov je všeobecně vzdělávací škola, poskytující úplné střední vzdělání zakončené maturitní zkouškou. Studenti se zde připravují především k dalšímu studiu na všech typech vysokých i vyšších odborných škol.

Budovy školy jsou umístěny v klidné, zelení obklopené části města. Dobrá dopravní dostupnost umožňuje studovat na naší škole nejen ostrovským, ale i dojíždějícím studentům.

Výuka podle ŠVP RVP začala v osmiletém oboru vzdělání od 1.9.2007, ve čtyřletém oboru vzdělání od 1.9.2009 (název: Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání vytvořený podle RVP ZV).

Pro ostatní ročníky je základem pro učební plány generalizovaný učební plán č.j. 20 594/99-22-23, upraven ředitelem školy v rámci možností, které plán poskytuje.

### Školská rada

Školská rada byla zřízena při Gymnáziu Ostrov v souladu s ustanovením § 167 odst. 2 zákona č. 561/2005Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a v souladu s volebním řádem pro volby do školských rad vydaným Radou Karlovarského kraje. Školská rada byla zřízena Rozhodnutím Rady Karlovarského kraje s účinností od 1. září 2005.

Školská rada je šestičlenná. Na základě ustanovení §167 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a **na základě volebního řádu** vydaného Radou Karlovarského kraje se konaly 20. 11. 2008 **nové volby** do školské rady Gymnázia Ostrov.

### Radou krajského úřadu Karlovarského kraje byli jmenováni :

Ing. Jan Bureš  
JUDr. Petr Orct

### Za kurii žákovskou byli zvoleni :

Mgr. Ivan Machek  
Mgr. Libor Velička

### Za kurii pedagogickou :

Mgr. Jaroslava Strachoňová  
Mgr. Jana Hynková

Ve funkci předsedy školské rady působí Judr. Petr Orct, místopředsedkyní je Mgr. Jana Hynková.

## 2/ Přehled oborů vzdělání

### A) Obory vzdělání

1. 79-41-K/401 Gymnázium (všeobecné) – 4 leté: třídy 3.A, 4.A
2. 79-41-K/801 Gymnázium (všeobecné) – 8 leté: V7:A,B a V8:A,B
3. 79-41-K/81 Gymnázium: V1.A,B, V2.A,B a V3.A,B, V4.A,B, V5.A,B V6.A,B
4. 79-41-K/41 Gymnázium: 1.A, 2.A

### B) Počty tříd a počty žáků podle oborů vzdělání

- Ve školním roce 2010/2011 studovalo na Gymnáziu Ostrov celkem 558 žáků ve dvaceti třídách. Průměr na třídu činil 27,9 žáků - viz **příloha P 1**.
- Ve čtyřletém oboru vzdělání 79-41-K/401 studovalo ve dvou třídách (3.A a 4.A) 56 žáků (průměr na třídu 28 žáků).
- V osmiletém oboru vzdělání 79-41-K/801 studovalo ve čtyřech třídách (V7.A,B a V8.A,B) 109 žáků (průměr na třídu 27,3 žáků).
- V osmiletém oboru vzdělání 79-41-K/81 studovalo ve 12 třídách (V1.A,B, V2.A,B a V3.A,B, V4.A,B, V5.A,B a V6.A,B) 338 žáků (průměr na třídu 28,2 žáků).
- Ve čtyřletém oboru vzdělání 79-41-K/41 studovalo ve dvou třídách (1.A a 2.A) 55 žáků (průměr na třídu 27,5 žáků).

### C) Učební plány, přehled volitelných a nepovinných předmětů

Od 1.9.2007 začala výuka v osmiletém oboru vzdělání podle ŠVP RVP. Ve čtyřletém oboru vzdělání pak od 1.9.2009. Další ročníky Gymnázia Ostrov vycházejí z generalizovaného učebního plánu č.j. 20 594/99-22-23, viz **příloha P 2**.

Aktuální učební plány jsou koncipovány tak, aby umožňovaly profilaci studentů ve 3. a 4. ročníku podle jejich zájmu a budoucí profesní orientace. Tomu odpovídají **bloky volitelných předmětů**. Volitelné předměty jsou v nabídce i pro studenty nižšího gymnázia podle ŠVP, který vstoupil v platnost dne 1. 9. 2007

Studenti 3. a 4.ročníku si vybírají z pestré nabídky povinně volitelných předmětů – seminářů.

- 3. ročníky a septimy volí 2 předměty s celkovou časovou dotací 4 hodiny týdně.
- 4. ročníky a oktávy volí další dva předměty s časovou dotací 4 hodin týdně. Celkem se tedy jedná v závěrečném ročníku o 8 hodin týdně.

**Volitelné předměty by měly napomáhat přípravě studentů k maturitě a pro jejich další studium či působení po ukončení střední školy.**

**Ve třetím ročníku a septimách byly otevřeny:**

konverzace v anglickém jazyce  
seminář z matematiky  
společenskovědní seminář  
seminář z českého jazyka  
seminář z chemie  
seminář z dějepisu  
seminář ze zeměpisu  
seminář z biologie  
seminář z dějin umění

**Ve čtvrtém ročníku a oktávách:**

konverzace v anglickém jazyce  
seminář z českého jazyka

společenskovední seminář  
konverzace v německém jazyce  
seminář ze zeměpisu  
seminář z psychologie  
seminář z informatiky a výpočetní techniky  
seminář z dějepisu  
seminář z chemie  
seminář z matematiky  
seminář z biologie  
konverzace v ruském jazyce  
seminář z fyziky

**Nabídka povinně volitelných předmětů v osmiletém oboru vzdělání, v nichž se vyučuje podle ŠVP:**

dramatická výchova  
výchova ke zdraví  
zdravotní tělesná výchova  
konverzace v anglickém jazyce  
laboratorní cvičení z chemie  
klávesnice všemi deseti

**Na škole pracovaly tyto kroužky:**

Deskriptivní geometrie, kroužek keramiky, sborového zpěvu, odbíjené, florbalu, kopané, stolního tenisu, příprava studentů na mezinárodně uznávané testy z anglického a německého jazyka.

*Učební plán Gymnázia Ostrov pro školní rok 2010/2011 viz příloha P 3.*

3/ Personální zabezpečení činnosti školy

**A) Pedagogický sbor gymnázia**

**Pedagogický sbor** je stabilizovaný a vykazuje vysokou míru kvalifikovanosti. Věkový průměr je 44 let, na škole vyučuje 28 žen a 19 mužů. Kvalifikovanost vyučujících byla vysoká. Z celkového počtu vyučovacích hodin bylo aprobovaně odučeno 95% hodin. Ve funkci **výchovného poradce** pracuje Mgr. Ivan Váňa. Ve funkci **preventisty sociopatologických jevů** pracuje Mgr. Ivan Machek

Vedoucí předmětových komisí:

český jazyk:	Jaroslava Strachoňová
německý jazyk:	Veronika Černá
anglický jazyk:	Dagmar Žerebkatjevová
ruský jazyk:	Jitka Brychtová
dějepis:	Jiří Fresser
zeměpis:	Libor Velička
základy společenských věd a občanská výchova:	Ivan Machek
matematika – nižší gymnázium:	Alexandra Šusterová
matematika – vyšší gymnázium:	Květoslava Reismüllerová
fyzika – nižší gymnázium:	Alexandra Šusterová
fyzika – vyšší gymnázium:	Michal Štěpánek
tělesná výchova:	Radim Vrba
biologie:	Eva Zekuciová
chemie:	Vladimír Vít
estetická výchova:	Jana Matoušková
informatika:	Miroslava Vaicová
knihovna:	Ivana Alfonsová

Seznam pedagogických pracovníků viz **příloha P 4.**

## B) Provozní zaměstnanci

Ekonomka školy a mzdová účetní: Gabriela Hladká  
Sekretářka školy: Věra Kuchařová  
Vrátnice, kopírování: Miluše Boková  
Školník: Ladislav Heka  
Kotelník: Jiří Bunčo  
Úklid - rozsáhlý areál spravují čtyři uklízečky

Školní jídelna byla organizační změnou ředitele školy převedena na školní výdejnu. Školní a závodní stravování nyní škola zajišťuje dodavatelsky.

Seznam provozních zaměstnanců viz **příloha P 5.**

Lze konstatovat, že pedagogický i provozní chod školy je zajišťován nižším počtem zaměstnanců, než **stanovují normativy.**

1. Počet pedagogů je nižší než stanovuje normativní přepočtený počet
2. Dvě pracovnice kanceláře školy zpracovávají veškerou agendu příspěvkové organizace s právní subjektivitou .
3. Rozsáhlý areál uklízí pouze čtyři uklízečky.

## 4/ Údaje o přijímacím řízení

### A) Stanovení limitního počtu přijímaných žáků

V souladu se stanoviskem Krajského úřadu OŠMT jsme přijímali studenty do dvou tříd osmiletého oboru (kód: 79-41-K/81 Gymnázium) vzdělání a do jedné třídy čtyřletého oboru vzdělání (kód: 79-41-K/41 Gymnázium).

### B) Údaje o přijímacím řízení

Žáci byli přijati podle kritérií přijímacího řízení pro oba obory vzdělání a pro všechna vyhlášená kola přijímacích zkoušek - viz **příloha P 6.** Přijímací řízení proběhlo formou přijímacích zkoušek, uchazeči do 8 – letého oboru vzdělání absolvovali testy z obecných studijních předpokladů, matematiky a z českého jazyka, uchazeči do 8 letého oboru vzdělání pouze testy z obecných studijních předpokladů. Testy připravila společnost SCIO. Zadáání přijímacích zkoušek SCIO testy - viz **příloha P 7.**

## 5/ Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### A) Celkový přehled klasifikace

Statistické údaje o výsledcích vzdělávání žáků školy jsou součástí příloh této zprávy.

Třídy osmiletého oboru vzdělání jsou v počítačových statistikách označovány V1.A až V8.A.

Třídy čtyřletého oboru vzdělání jsou označeny 1.A až 4.B.

**Celkový počet žáků na konci školního roku školního roku 2010/2011 byl 558.**

Z toho prospělo s vyznamenáním 206, tj. 36,9 %

Prospělo 349, tj. 62,5 %

Neprospěli 3, tj. 0,5 %

Z toho na **nižším gymnáziu** studovalo 238 žáků.

133 žáků prospělo s vyznamenáním, tj. 55,9 %

105 žáků prospělo, tj. 44,1 %

Nikdo neprospěl, tj. 0 %

Na **vyšším gymnáziu** studovalo 320 studentů.

73 studentů prospělo s vyznamenáním, tj. 22,8 %

244 studentů prospělo, tj. 76,3 %

3 studenti neprospělo, tj. 0,9 %

Na **vyšším gymnáziu v rámci čtyřletého oboru vzdělání** studovalo 111 studentů.

S vyznamenáním prospělo 19 studentů, tj. 17,1 %

Prospělo 92 studentů, tj. 82,9 %

Neprospěl 0, tj. 0 %.

Na **vyšším gymnáziu v rámci osmiletého oboru vzdělání** studovalo 209 studentů.

S vyznamenáním prospělo 54 studentů, tj. 25,8 %

Prospělo 152 studentů, tj. 72,7 %

3 neprospěl, tj. 1,4 %

#### **Nižší gymnázium : třídy V1.A(B) – V4.A(B)**

Přehled klasifikace nižšího gymnázia - *viz příloha P 8.*

Nejlepších studijních výsledků v tomto školním roce dosáhla třída V1.B s průměrem prospěchu 1,21. Nejslabší byla třída V4.B s prospěchem 1,64.

Z pohledu celého nižšího gymnázia byly podle klasifikace nejnáročnějšími předměty

Ruský jazyk – 2,15

Chemie – 1,99

Fyzika – 1,77

Celkový průměr na nižším gymnáziu je 1,48.

#### **Vyšší gymnázium : V5.A – V8.A (osmiletý obor vzdělání) a 1.A(B) – 4.A(B) (čtyřletý obor vzdělání)**

Přehled klasifikace vyššího gymnázia - *viz příloha P 9.*

Nejlepší třídou vyššího gymnázia podle prospěchu je V5.B s průměrným prospěchem 1,65. Nejslabší prospěch měla třída V7.A - 2,33.

Z pohledu celého vyššího gymnázia byly podle klasifikace nejnáročnějšími předměty

Chemie – 2,74

Matematika – 2,56

Informatika a výpočetní technika – 2,40

**Celkový průměr na vyšším gymnáziu je 1,93.**

Klasifikace nižšího i vyššího gymnázia - *viz příloha P 10.*

Souhrnná statistika tříd - *viz příloha P 11.*

Přehled klasifikace v jednotlivých třídách po předmětech - *viz příloha P 12.*

## B) Maturitní zkoušky

Ve školním roce 2010/2011 maturovali studenti tří tříd, z toho dvě třídy osmiletého a jedna třída čtyřletého oboru vzdělání. Poprvé měly maturitní zkoušky novou podobu – část společnou (státní) a část profilovou školní). Na podzim absolvovali žáci 4. ročníků MAG (neboli maturitní generálku).

V týdnu od 9. do 13. května se konala ústní část státní i profilové maturitní zkoušky. Na přelomu května a června následovaly didaktické testy a písemné práce společné části maturitní zkoušky. Tečkou za maturitní anabází bylo slavnostní předávání maturitních vysvědčení 20. června.

**Třída V8.A** (třídní profesor Mgr. J. Fresser) :

Maturovalo 25 studentů (z toho jedna v náhradním termínu)

Z toho 11 s vyznamenáním, tj. 44 %

14 prospělo, tj. 56 %

nikdo neprospěl

**Třída V8.B** (třídní profesor Ing. M. Krejčí) :

Maturit se zúčastnilo 20 studentů.

Z toho 5 s vyznamenáním, tj. 25 %

13 prospělo, tj. 65 %

2 neprospěli, tj. 10%

**Třída 4.A** (třídní profesor Mgr. R. Vrba) :

Maturit se zúčastnilo 24 studentů

Z toho 5 s vyznamenáním, tj. 20,8 %

18 prospělo, tj. 75 %

1 student neprospěl tj. 4,2 %

Naprostá většina studentů se připravila velmi zodpovědně a zkoušky zvládla. Pouze jediný student byl u státní části maturit neúspěšný, u školní, tedy profilové části neuspěli pouze dva studenti. S vyznamenáním odmaturovalo celkem 21 studentů (tj. 30,4%). Statistika výsledků maturitních zkoušek - viz **příloha P 13**. Zhodnocení maturit za jednotlivé předměty je ve zprávách předmětových komisí - viz **příloha P 14**.

## C) Evaluační nástroje školy

V tomto školním roce se ve dnech 15. - 16. září 2010 zúčastnily třídy 4.A, V8.A a V8.B testování v rámci projektu Vektor – modul M4. Šlo o návaznost na testování, které proběhlo před 3 lety. Jeho cílem je vyhodnotit rozdíly mezi oběma obdobími testování. Testy připravila společnost Scio. Studenti absolvovali testy z obecných studijních předpokladů, českého jazyka, matematiky a z jednoho cizího jazyka.

Ve dnech 20. a 21. září 2010 absolvovali žáci tříd 1.A, V5.A a V5.B rovněž testování Vektor, ovšem modulu M1. I v tomto případě šlo o testy z obecných studijních předpokladů, českého jazyka, matematiky a z jednoho cizího jazyka.

Výsledky testování - viz **příloha P 15**.

## D) Úspěchy studentů ve vědomostních a sportovních soutěžích

Velmi nás těší, že i letošní seznam úspěšných studentů je úctyhodně dlouhý. Několik statistických čísel:

V přírodovědných i humanitně zaměřených soutěžích uspělo minimálně na úrovni okresního kola celkem 63 studentů!!! Na celostátní úrovni se prosadilo hned 12 studentů!

Ve sportovních soutěžích bylo oceněno 26 studentů, kteří nás reprezentovali většinou v celé řadě různých soutěží a tvořili i páteř úspěšných týmů, které se probíjeli do celostátních kol soutěží v atletice. Někteří studenti prokázali téměř renesanční všestranný přehled, neboť uspěli v několika soutěžích. Mezi nimi vynikají: Adam Přáda (kvinta B) – Astronomická olympiáda (8. místo v celostátním kole), Fyzikální olympiáda (1. místo v kraji), Chemická olympiáda (1. místo v kraji), Matematická olympiáda (2. místo v kraji)

Eva Pincová (kvarta) – Olympiáda z anglického jazyka (2. místo v kraji), Biologická olympiáda (1. místo v okrese), Olympiáda z českého jazyka (1. místo v okrese), Matematická olympiáda (2. místo v okrese)

### Na celostátní úrovni:

Nguyen Thuy Linh (sexta A) – 2. místo v Literární soutěži o cenu F. Venclíka a 8. místo v soutěži Čeština je i můj jazyk

Kristýna Ondrová a Alice Matějková (obě 2.A) – 1. a 2. místo v literární soutěži Evropský den jazyků

Adam Přáda (kvinta B) – 8. místo v astronomické olympiádě (v konkurenci starších soupeřů!)

Matěj Dražil (3.A) – 3. místo ve filosofické soutěži Univerzity Palackého v Olomouci

Vladimír Palivec (oktáva B) – 6. místo v chemické olympiádě, Vladimírovi uniklo jen o 2 příčky mezinárodní kolo. Lucie Madajová (3.A) – v těžké soutěži 33. místo. Oba byli současně úspěšnými řešiteli soutěžních úkolů!

Petra Jílková (oktáva A) – 12. místo v zeměpisné olympiádě

Veronika Babiuková (3.A), Kateřina Dlouhá (septima B), Nguyen Thuy Linh (sexta A) – 9. místo v celostátní dějepisné soutěži družstev

Matěj Lébl (septima A) – úspěšný řešitel celostátní matematické soutěže BRKOS

Všichni byli úspěšní (tj. zpravidla na 1. místě) v krajském i okresním kole, pokud soutěž tato kola měla.

### Na krajské úrovni:

Adam Přáda (kvinta B) – 1. místo ve Fyzikální olympiádě a rovněž 1. místo v Chemické olympiádě, 2. místo v Matematické olympiádě

Adéla Brucknerová (prima A) – 1. místo v Biologické olympiádě

Kateřina Krucká (kvarta A) – 1. místo v Olympiádě z ruského jazyka

Anna Matušítková a Čeněk Maléř (oba sexta A) – 1. místo v dějepisné soutěži dvojic O pohár královské mincovny

Michaela Štástková (kvarta A) – 2. místo v Olympiádě z ruského jazyka

Lukáš Tamchyna (sekunda A) – 2. místo v Zeměpisné olympiádě

Ladislav Martínek (kvarta A) – 2. místo v Matematické olympiádě

Vojtěch Sekera (prima A) – 2. místo v matematické soutěži Pythagoriáda

Natálie Jírovská (tercie A) – 2. místo v matematické soutěži Pythagoriáda

Kristián Hudec (tercie B) – 2. místo v matematické soutěži Pythagoriáda

Eva Pincová (kvarta A) – 2. místo v Olympiádě z anglického jazyka

Jan Šugar (tercie A) – 2. místo v Chemické olympiádě

Nguyen Ngoc Anh (kvarta A) – 3. místo v Chemické olympiádě

Radek Hrnčíř (sexta A) – 3. místo v mistrovství ČR grafických disciplínách

Petra Lupoměská (sexta B) – 3. místo v Olympiádě z ruského jazyka

Markéta Krucká (septima A) – 3. místo v Olympiádě z ruského jazyka

Jakub Kvapil (septima B) – 3. místo ve Fyzikální olympiádě

Všichni byli současně rovněž úspěšní v okresních kolech těchto soutěží.

**Na okresní úrovni:**

Eva Pincová (kvarta A) – 1. místo v Biologické olympiádě, 1. místo v Olympiádě z českého jazyka, 2. místo v Matematické olympiádě  
Natálie Jílovská (tercie A) – 1. místo v Matematické olympiádě  
Jáchym Vintr (kvarta A) – 1. místo v Dějepisné olympiádě  
Dominika Dvořáková (kvarta A) – 1. místo v Olympiádě z německého jazyka  
Nguyen Tien Dung (sexta A) – 1. místo v Olympiádě z německého jazyka  
Jana Picurová (tercie A) – 1. místo v Matematické olympiádě  
Jan Ondruš (sekunda B) – 1. místo v Matematické olympiádě  
Petra Dlouhá (kvinta A), Michala Polanská, Hana Pincová (obě 2.A) – 1. místo v ekologické soutěži družstev  
Marek Hoffmann, Daniel Vaník a Jakub Liška (sekunda A) – 2. místo ve fyzikální soutěži Archimédiáda  
Jan Ondruš, Jan Pinc a Tereza Rambousková (sekunda B) – 3. místo ve fyzikální soutěži Archimédiáda  
Adam Přáda (kvinta B), Kristýna Ondrová (2.A) a Adina Slívová (sexta B) – 3. místo v ekologické soutěži družstev  
Michaela Štástková (kvarta A) – 2. místo v Olympiádě z českého jazyka  
Nguyen Thuy Linh (sexta A) – 2. místo v Olympiádě z českého jazyka  
Pavel Zelenka (tercie A) – 3. místo v Chemické olympiádě a 3. místo ve Fyzikální olympiádě  
Jan Šugar (tercie A) – 3. místo v Matematické olympiádě a 3. místo v Olympiádě z anglického jazyka  
Jakub Štoček (kvarta A) – 2. místo v Olympiádě z anglického jazyka  
Čeněk Malěř (sexta A) – 2. místo v Zeměpisné olympiádě  
Vojtěch Sekera (prima A) – 3. místo v Matematické olympiádě  
Radka Janků (prima A) – 2. místo v Biologické olympiádě  
Adriana Považanová (kvarta A) – 3. místo v Olympiádě z německého jazyka  
Jan Vintr (sekunda B) – 3. místo v Biologické olympiádě  
Petr Modrovič (kvarta A) – 3. místo v Dějepisné olympiádě  
Ivo Čechman (tercie A) – 3. místo v Matematické olympiádě  
Jiří Klůc (tercie A) – 3. místo v Zeměpisné olympiádě

**Sportovní soutěže:**

Oba týmy dívek (vyššího i nižšího gymnázia) se probojovaly až do celostátního finále atletických soutěží do Břeclavi a do Opavy!

Za úspěšnou účast na velkém množství sportovních soutěží vyzdvihujeme tyto jednotlivce:

Anna Zekuciová, Dominika Dvořáková (obě kvarta A), Matěj Vrba, Jan Sachl (oba septima B), Markéta Krucká, Dalibor Zapletal, Šárka Bělohávková, Barbora Samková, Kateřina Nová (všichni septima A), Hedvika Maternová, Agáta Červenková (obě sexta A), Šárka Holubová, Dominika Holubová (obě kvinta A), Adéla Kučová (sexta B), Markéta Arranyossová, Alena Formáčková (obě kvarta B)

Diplomy, ocenění ze soutěží a olympiád - viz **příloha P 16**.

## **E) Zpráva předmětových komisí za školní rok 2010/2011**

Hodnocení úrovně výuky a výsledků vzdělávání popisují zprávy předmětových komisí (viz **příloha P 14**). Vedoucí jednotlivých předmětových komisí zde podrobně popisují školní rok z pohledu svého předmětu:

- Výsledky a hodnocení maturitních zkoušek
- Přehled úspěchů v soutěžích (popř. jejich pořadatelství)
- Nejvýznamnější události (exkurze, besedy...)
- materiální zázemí

## 6/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Metodikem školní prevence sociálně patologických jevů je Mgr. Ivan Machek. Náplň své činnosti přesně specifikoval v minimálním preventivním programu na školní rok 2010/2011.

Ve školním roce 2010/2011 se v rámci prevence uskutečnily tyto konkrétní akce :

7.10.2010 se třídy V5.,B, 1.A, V6.A,B a 2.A zúčastnily divadelního představení „Memento“ podle knihy Radka Johna (divadelní agentura Rajcha),

17. ledna 2011 Workshop „Krizové a patologické jevy ve společnosti“ ve dvou hodinových blocích pro třídy V4.A, V4.B a 1.A (Roman Povala – metodik prevence Brno)

Při vyučování proběhla prevence dle osnov a časových plánů, např. formou promítání dokumentárních a vzdělávacích filmů (VZP, Člověk v tísní,..).

O své činnosti preventista aktuálně informoval na školní nástěnce. Ke komunikaci se studenty a rodiči měl preventista určené konzultační hodiny.

## 7/ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola poskytovala v celém školním roce maximální možnou podporu dalšímu vzdělávání pedagogů v souladu se záměry a cíli MŠMT ČR.

Pedagogičtí pracovníci v součinnosti s vedením školy a vedoucími jednotlivých předmětových komisí využívali nabídek pracovišť akreditovaných pro tuto činnost MŠMT ČR.

V průběhu roku se pedagogové účastnili školení, kurzů, seminářů tak, jak byly nabízeny těmito pracovišti. Většina vzdělávacích akcí proběhla v Pedagogickém centru Karlovy Vary.

### Dlouhodobé systematické vzdělávání pedagogů:

Vzdělávací aktivity reagují také na nové RVP – ŠVP a nové státní maturity. V jejich rámci jsou školeni zadavatelé a hodnotitelé. Mgr. Jana Matoušková je školitelkou pro český jazyk a Mgr. Dana Osíčková pro německý jazyk. V souvislosti s novými maturitami prošli dlouhodobým cyklem školení takřka všichni pedagogičtí pracovníci.

Jako odborní spolupracovníci Pedagogického centra v Karlových Varech pracovala Mgr. Dagmar Žerebkatjevová – metodik pro anglický jazyk pro Karlovarský kraj. RNDr. Vladimír Vítl působil jako člen poroty krajského kola SOČ a jako recenzent CHO kategorie A (pro celou republiku). Ing. Miloš Krejčí jako člen Ústřední komise CHO, předseda krajské poroty pro krajské kolo (tato funkce se též nazývá "garant pro KK").

## 8/ Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### A) Informační systém školy

Gymnázium Ostrov informuje prostřednictvím všech dostupných prostředků veřejnost (nejen rodičovskou) o veškerých činnostech školy.

#### **Bakaláři:**

V tomto školním roce byla rodičovská veřejnost informována o prospěchu i výchovných opatřeních žáků prostřednictvím internetu v systému Bakaláři. Tento systém umožňuje informovat o rozvrhu hodin a suplování i o všech organizovaných akcích gymnázia, jeho prostřednictvím mohou rodiče se školou komunikovat (např. psát omluvenky).

### **Informační rodičovské schůzky**

Konaly se 25. 11. 2010 a 14. 4. 2011. Kromě obvyklých informací o prospěchu a chování jsou rodiče informováni o všech důležitých aktivitách prostřednictvím informačního zpravodaje, který připravuje vedení školy na každé třídní schůzky (viz **příloha P 17**).

### **Internet**

Škola informuje o svých činnostech i na svých internetových stránkách. Stránky mají podobu, která umožňuje mnohem pružněji informovat o činnosti školy. V základní mají nabídku také německou a anglickou verzi. Na webových stránkách jsou mj. aktuální novinky, aktuality ze života předmiotových komisí, o prospěchu a výchovných opatřeních žáků (Bakaláři) nebo o suplování. Internetové stránky jsou neustále aktualizovány a průběžně doplňovány. V minulém školním roce internetové stránky Gymnázia Ostrov v průzkumu ... vyhodnoceny spolu s .... Jako nejlepší mezi středními školami Karlovarského kraje.

### **Denní tisk**

Naše škola udržuje pravidelné kontakty s denním tiskem. Informuje veřejnost o chystaných či uskutečněných akcích i významných úspěších studentů. Informace o škole vycházely pravidelně v Ostrovském měsíčníku, aktuálně pak v denících MF Dnes, Právo a Karlovarské noviny (viz **příloha P 18**).

### **Rozhlas a televize**

Významné informace o činnosti školy byly rovněž zveřejňovány v českém i regionálním rozhlase a televizi. Několik reportáží odvysílaly i celoplošné televize (ČT I). Pravidelná a průběžná informovanost probíhala potom prostřednictvím Kabelové televize Ostrov. Kromě zpráv a reportáží vznikl ve spolupráci s kabelovou televizí také samostatný pořad s informacemi o gymnáziu.

### **Den otevřených dveří**

Den otevřených dveří se konal sobotu 15. ledna 2011. Mile nás překvapil velký zájem, protože naše gymnázium navštívilo rekordních 512 hostů. Návštěvníkům umožnil návštěvu učeben a laboratoří, ukázky učebnic a pomůcek. Především však rodiče a zájemci o studium na naší škole získali podrobné informace o možnosti studií na gymnáziu a o podmínkách přijímacího řízení. Do akce byli aktivně zapojeni také studenti, kteří připravili chemické, fyzikální či biologické pokusy a asistovali vyučujícím v učebnách. O průběhu dne otevřených dveří informovala i místní média – tisk a kabelová televize Ostrov.

### **Informační bulletin**

Škola vydala již čtvrtý obsáhlý informační bulletin, který je určen studentům i široké veřejnosti. Informuje komplexně o uplynulém školním roce: o maturitních zkouškách, o úspěších studentů v soutěžích, slovem i obrazem o veškerých akcích (o významných aktivitách a exkurzích informuje podrobněji) i fotografie všech tříd a profesorského sboru.

### **Výstava „Škola 2011“**

Ve dnech 19.10. – 21. 10. 2010 se naše škola opět zúčastnila výstavy škol, výchovně – vzdělávacích zařízení a školních pomůcek v LS Thermal v K. Varech. Gymnázium Ostrov mj. představilo nejmodernější učební pomůcky a metody výuky, využívalo propagační materiály včetně prezentace na PC.

## **B) Koncepce kulturních akcí školy**

Byl zachován stejný princip jako v minulých letech. Z vybraných finančních prostředků (100,- Kč na žáka) byla zorganizována přibližně 3 představení pro každou třídu. Výběr jednotlivých představení vždy vycházel kromě aktuálních nabídek a možností především z ohledu na věk studentů, souvislost s probíraným učivem i s ohledem na návaznost na představení z minulých let. Hlavním záměrem koncepce je nabídnout studentům co nejpestřejší mozaiku hudebních, divadelních i jiných žánrů i forem.

Výběr pořadů respektoval danou koncepci a návaznost na minulá léta. Na výběru pořadů se aktivně podílejí předmětové komise, zejména PK českého jazyka a ZSV. Sledovaný záměr se podařilo také v tomto školním roce nejen naplnit, ale v mnoha směrech i překonat.

**Přehled uskutečněných kulturních akcí Gymnázia Ostrov ve školním roce 2010 - 2011:**

- 16.9.2010 – Saturnin (Divadlo Cheb) – pro V3.,B a V4.A,B
- 7.10.2010 – Memento (pořad v rámci prevence socio-patologických jevů) – V5.A,B, V6.A,B, 1.A a 2.A
- 12. – 14.10.2010 – DFF O. Hofmana:
  - *Kuky se vrací* – V1.A,B a V2.A,B
  - *Ach, ty vraždy* – V3.A,B
  - *Nedodržený slib* – V4.A,B, V5.A,B, V6.A,B, V7.A,B, 1.A, 2.A a 3.A
  - *Dětská média (exkurze)* – V4.A
- 18.10.2010 – Koncert a práce ve studiu (P. Hrabě) – V1.A,B, V5.A,B a 1.A
- 21.10.2010 – A. Dvořák (Karlovarský smyčcový kvartet) – V3.A,B, V6.A,B a 2.A
- 8.11.2010 – Maršó Voriela (Divadlo Dagmar K. Vary) – V7.A,B a 3.A
- 11.11.2010 – W. Shakespeare a prof. Hilský – 2.A, V7.A,B
- 7.12.2010 – Jazzové vánoce (F. Volf) – V4.A,B, V5.A,B, V7.A,B, 1.A a 3.A
- 27.1.2011 – Rwanda (film) – celé vyšší gymnázium, včetně maturitních ročníků
- 1.2.2011 – Mnoho povyku pro nic (Divadlo Cheb) – V4.A,B
- 15.2. – Obrazy z dějin národa českého (Divadlo Cheb) – V2.A,B, V3.A,B
- 22.2.2011 – Planeta 3000, ČR (audiovizuální pořad) – V3.A,B
- 7.4.2011 – Mnoho povyku pro nic (Divadlo Cheb) – V5.A,B
- 26.4.2011 – Social Network (film) – celé gymnázium od tercií, kromě maturantů
- 28.4.2011 – Jakub aneb podobenství (v rámci div. ehlídky Soukání), celé gymnázium od tercií, kromě maturantů
- 6.5.2011 – Jarní zpívání (přehlídka studentských sborů a instrumentálních skupin) – V1.A,B a 1.A
- 10.5.2011 – Máj (Karlovarské hudební divadlo) – V5.A,B, V6.A,B, 1.A a 2.A
- 30.5.2011 – Králova řeč (film) – V4.A,B, V5.A,B, V6.A,B, 1.A, a 2.A

Kromě toho navštívili v rámci exkurzí studenti také divadelní představení v pražských divadlech, v Plzni i v Brně. Na podzim 2010 proběhl již čtvrtý ročník školní fotosoutěže. Nejlepší snímky prvních tří ročníků byly vystaveny pro veřejnost na Staré radnici.

**C) Pěvecký sbor gymnázia**

Ve školním roce 2010-2011 absolvoval pěvecký sbor Gymnázia Ostrov svou 18. sezónu.

Sbor připravil tradičně program na vánoční koncert a v květnu byl úspěšně realizován již po sedmé projekt „Jarní zpívání“, který se koná s finanční podporou města Ostrov. Na těchto koncertech náš sbor vystupuje společně se zpěváky a hudebníky z našich partnerských škol v Německu. Letošní účast hostujících souborů byla rekordní, protože kromě našeho gymnaziálního sboru vystoupily čtyři další soubory ze tří partnerských německých škol.

**D) Charitativní aktivity studentů.**

Dlouhou řadu let pomáhají studenti ostrovského gymnázia prostřednictvím mnoha nadací nemocným a handicapovaným lidem. V září tohoto školního roku se kvinty A i B zúčastnily charitativních sbírek „Světluška“ a „Srdíčkový den“. V říjnu třída 2.A pomohla při sbírce „Bílá pastelka“. Vybrané částky

a poděkování pořadatelů svědčí o tom, že studenti přistupují k těmto dobročinným aktivitám nanejvýš zodpovědně - viz **příloha P 19**.

Zcela unikátní je potom dlouholetá podpora dětí z Kojeneckého ústavu v Karlových Varech, která je pouze v režii našich studentů pod laskavým vedením Mgr. Evy Zekuciové. Prodejem vlastních výrobků získali letos téměř 10 000 Kč. Jejich snažení bylo odměněno nominací na Cenu Ď. Z krajského finále postoupili do celonárodní soutěže a zúčastnili se předávání cen v Národním divadle v Praze. Největší dík patří studentům z V4.A a V6.B.

Podobně se sluší poděkovat i Mgr. Daniele Vlnatě za aktivní přístup a spolupráci s ostrovským Tyflocentrem a ostrovskou nemocnicí. Na 50 studentů NG i VG se podílelo na nahrávání textů časopisu Oblastník pro slabozraké a nevidomé. Studenti tak získali i cenné a zajímavé zkušenosti v nahrávacím studiu. Žáci ze sekund, prim a kvart obětovali svůj volný čas a během dvou víkendů vyzdobili malbami za běžného provozu prostory čekárny ambulance, čtyři pokoje pacientů a prostory sociálního zařízení na Pediatrickém oddělení nemocnice. Malovali na stěny i na sklokeramické obklady, jež díky svému věku volaly už po revitalizaci

## 9/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 na Gymnáziu Ostrov neproběhla žádná inspekční činnost

## 10/ Základní údaje o hospodaření školy

### A) Hlavní ekonomické ukazatele

#### Rozpočet organizace pro rok 2011:

1) přímé výdaje	ONIV	305 553,- Kč
	maturity	8 400,- Kč
	platy	15 302 164,- Kč
	OPPP	424 000,- Kč
	posílení plat. úrovně	459 000,- Kč
	Odvody	5 505 746,- Kč
	FKSP	157 622,- Kč
2) dotace na provoz	neinvestiční příspěvek	3 331 824,- Kč
	z toho odvod odpisů	306 500,- Kč
4) investice z KÚ - projekty ke dni 31.8.2010	dodatečné zateplení objektů koridor	5 317 344,- Kč
		300 000,- Kč
6) dotace od MÚ Ostrov	Jarní zpívání	13 000,- Kč
	Summit OSN	25 000,- Kč

#### Hospodářský výsledek za rok 2010:

Celkové výnosy hlavní činnosti:	26 794 921,68 Kč
Celkové náklady hlavní činnosti:	26 794 159,06 Kč

<b>Hospodářský výsledek hlavní činnosti:</b>	<b>762,62 Kč</b>
Celkové výnosy doplňkové činnosti:	318 818,- Kč
Celkové náklady doplňkové činnosti:	224 136,- Kč
<b>Hospodářský výsledek doplňkové činnosti:</b>	<b>94 682,- Kč</b>

**Kladný hospodářský výsledek roku 2010 v celkové výši 95 444,- Kč v následném roce přidělen do rezervního fondu organizace a do fondu odměn na základě rozhodnutí KÚ.**

## **B) Komentář – ekonomická hlediska školního roku 2010/2011**

### **Investiční akce, záměry**

V průběhu školního roku byly započaty práce na zpracování projektové dokumentace „Spojovací koridor“. Na tuto akci uvolnil zřizovatel investiční příspěvek.

V průběhu školního roku proběhly administrativní práce, které sloužily k realizaci projektu „Dodatečné zateplení objektů Gymnázia Ostrov“, který získal podporu operačního programu Životní prostředí v rámci XVI. Výzvy pro prioritní osu 3 – Udržitelné využívání zdrojů energie.

Samotné stavební práce proběhly v době hlavních prázdnin, vše bylo komplexně zrealizováno.

### **Provozní rozpočet**

Provozní rozpočet pro školní rok 2010/2011 nebyl tak příznivý jako v předchozím školním roce. Navíc se bohužel nepříznivě projevil nedostatek použitelných peněžních prostředků, které byly zpronevěřeny. Proto bylo nutno omezit provádění oprav na nezbytné minimum.

V roce 2010 naše organizace dodržela finanční plán předložený Krajskému úřadu a vykázala hospodářský výsledek za hlavní činnost ve výši **762,62 Kč**. Rozpočet roku 2010 byl vyrovnaný a byl plynule čerpán. Naše škola provozuje doplňkovou činnost v oblastech hostinská činnost, pronájem prostor a pořádání kurzů. Výnosy z doplňkové činnosti ve výši **318 818,- Kč** nám velmi posílily provozní rozpočet školy, protože náklady na doplňkovou činnost ve výši **224 136,- Kč** přímo snižují náklady hlavní činnosti a zbývající hospodářský výsledek za doplňkovou činnost ve výši **94 682,- Kč** posílí fondy pro rok 2011 a bude využit pro rozvoj školy. Zisk vykazujeme především v oblasti pronájmů nebytových prostor.

Pozn.: Údaje uvedené v základních údajích o hospodaření školy nemohou být shodné s konečnými údaji školního roku uvedenými v tomto komentáři, protože účetní rok končí k 31.12.2010, zatímco školní rok končí ke 31.8.2011. V tomto komentáři popisujeme aktivity, které probíhají ve školním roce.

## **11/ Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2010 / 2011 nebylo Gymnázium Ostrov zapojeno do žádného z těchto programů.

## **12/ Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Gymnázium Ostrov tuto možnost vzdělávání ve školním roce 2010/2011 neposkytovalo.

## **13/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

V uplynulém školním roce takový projekt nebyl realizován.

## **14/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na naší škole funguje místní odborová organizace ČMOS. Spolupráce probíhá zejména v oblasti plnění úkolů BOZP a PO a dále při organizování kulturních a sportovních akcí pro zaměstnance školy.